

# Inhoud - Welwijs, 2017, jaargang 28, nr. 1

p.

- 3 Radicalisering insluiten, polarisering uitsluiten. Polarisering als valkuil  
*Chris Wyns*
- 7 BOUNCE - Veerkracht en dialoog als (vroeg)preventief antwoord op  
gewelddadige radicalisering  
*Ellen Goovaerts*
- 11 Radicaal voor jongeren. De impact van het (de)radicaliseringsbeleid op  
jongeren en jeugdwelzijnswerk  
*Nina Henkens*
- 14 Schoolloopbanen met hindernissen. Wat kunnen we hieruit leren?  
*Mieke Meirsschaut, Geert Malfliet en Sarah Verslijcke*
- 19 **Katern**  
Het Ris-K-project Leuven. Verbindend werken op de breuklijn tussen  
school en gezin  
*Laurent Thys*
- 23 Offline en digitale vormen van relationeel geweld bij tieners  
*Joris Van Ouytsel, Michel Walrave en Koen Ponnet*
- 26 Effectieve leertijd: wat gebeurt er tijdens de klasdag? Een onderzoek  
naar benutten van lestijden en inzetten van werkvormen  
*Lia Blaton*
- 30 Coöperatief leren. Analyse van groepswork in de praktijk  
*Lia Blaton*
- 34 **Webwijs**  
Thema's  
*Jan Tallon*
- 37 **Agenda en documentatie**  
*Evi Verduyckt*