

Inhoud - Welwijs, 2021, jaargang 32, nr. 1

- p.
- 3 Het verhaal van Anja. Positieve ervaringen in tijden van Corona...
Basisschool Veertjesplein, Lokeren
Anja Roegiers
- 5 'Wie durft in bed te eten?'. Taaldidactiek en grote onderwijskansen
Carolien Frijns
- 8 Is de sociale ongelijkheid in het onderwijs toe- of afgenomen?
TIMSS- en SONO-onderzoek samen onder de loep
Ides Nicaise
- 10 De organisatie van OKAN-onderwijs wordt gekoloniseerd door de logica van het
regulier onderwijs
Laura Emery
- 14 Ambrajaze – zelf terug schakelen. Ambrajaze biedt tijd en ruimte aan jongeren om
terug te schakelen en te herbronnen
Gilles Maene, Tom David, Rien Houwen
- 17 Ervaringen van leerlingen bij het samenwerkend leren in de 3e graad van het
basisonderwijs
Liesbet Verplanken
- 21 Duurzame ontwikkelingsdoelen realiseren in partnerschap met het Vlaamse beleid
en de lokale onderwijspraktijk
Joris Van Doorselaere
- 25 Warme scholen hebben en geven zin
Ferre Laevers en Tom Van Acker
- 30 Basisscholen geloven dat differentiatie en welbevinden op school leiden tot gelijke
onderwijskansen. HIVA-onderzoek over aanwending van SES-lestijden door scholen
samengevat
Goedroen Juchtmans
- 34 De Commissie van Toezicht voor Jeugdinstituten. Over waarom extern toezicht
noodzakelijk, maar niet evident is
Jochen Devlieghere en Pieter De Loof
- 37 **Webwijs**
Thema's
Jan Tallon
- 40 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyck