

Inhoud - Welwijs, 2023, jaargang 34, nr. 1

p.

3

Editoriaal

De hel van Houffalize

Dieter Burssens

4

Het inclusief verhaal van Winne – Midden in de samenleving

Ouders voor Inclusie

6

Burgerschapsonderwijs en het risico op burgerschapsongelijkheid. Waarom er nood is aan verhoogde aandacht rond burgerschap in het arbeidsmarktgericht onderwijs

Dorien Sampermans

10

De sociale kaart in de klas? Een didactische verkenning en reflectie

Joris Van Doorselaere

14

Levenstevredenheid van lagere schoolkinderen in tijden van een gezondheidscrisis. Wat leert de coronapandemie ons?

Jasper Dhoore, Bram Spruyt, Jessy Siongers

16

Inclusief onderwijs: hoe, wat en waarom?

Wendelien Vantieghem, Inge Van de Putte en Jente De Coninck

21

Beweging brengen in een vastgelopen gezin

Dimi Dumortier

25

Klassenstrijd. Vaardig omgaan met conflict en polarisering in de klas

Maarten Van Alstein

29

Agenda en documentatie

Evi Verduyck