

# Inhoud - Welwijs, 2023, jaargang 34, nr. 2

p.

- 3 **Editoriaal**  
Begrijpend lezen, dat is lezen wat er staat!  
*Dieter Burssens*
- 5 Het verhaal van Geert. Volwassenenonderwijs als weg naar een diploma secundair onderwijs  
*Geert Couderé*
- 7 DISCO: Samen nadenken over inclusief onderwijs. DISCO-inzichten uit de praktijk. Een interview met SDL-coach Koen  
*Wendelien Vantieghem en Jan De Mets*
- 11 Mag het iets minder zijn? Studiedruk in het secundair onderwijs  
*Juno Tourne & Pieter De Pauw*
- 16 De stem van jongeren in de zoektocht naar schoolse motivatie. Kiezen voor “social impact learning labs” of “SILLs”: not so silly?  
*Sofie Beunen*
- 20 De school als leefomgeving. Hoe kinderen op de vlucht houvast zoeken op school  
*Siska Van Daele en An Piessens*
- 25 Deep democracy. Een methode die leidt naar inclusie en belonging  
*Fanny Matheusen*
- 30 Schoolweigering  
*Nele Van Driessche, Gino Ameye en Griet De Nys*
- 35 Jongerenpower op Foyer. Wat jongeren vragen en begeleiders graag meegeven  
*Ayoub Ben Abdeslam, Patrizia Civetta en Hilde De Smedt*
- 37 **Agenda en documentatie**  
*Evi Verduyck*