

Inhoud - Welwijs, 2023, jaargang 34, nr. 3

- p.
- 3 **Editoriaal**
Ik knal nog liever tegen een boom dan tegen een trol!
Dieter Burssens
- 4 Ouders voor Inclusie geeft zijn strategieën bloot
Ouders voor Inclusie
- 8 Aura XS. Elk kind verdient het om zich goed te voelen op school
Wies Vandenbulcke en Lieselot Dalewyn
- 11 Dekolonisatie in het onderwijs? Erfgoed als katalysator van dialoog
in het project Cultuurbotsing
Don Pandzou, Marijke Wienen en Joachim T'Sas
- 16 Op het randje. Samenwerking, dé oplossing om jongeren in kwetsbare situaties
beter te bereiken en ondersteunen?
Jan Naert en Wendy Eerdeken
- 21 **Thema: mediagebruik en jongeren**
Een smartphonebeleid op school: verbieden of verbinden?
Yana Baetens, Hadewijch Vanwynsberghe en Frie Van Der Planken
- 25 Onlinehulp in de CLB-sector. Een stand van zaken met aandacht voor de kansen en
risico's van onlinehulp voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen en ouders
Tom Billiet
- 29 'Awel, wanneer zit ik vol?' Het forum van Awel als voorbeeld van een construc-
tieve online jongerenplek
Hanne Jacobs
- 32 Gamelovers, game over? In gesprek met jongeren die riskant gamen
en hun ouders
Hanna Peeters en Karen Vanmarcke
- 36 'Ik heb je nudes' Over jongeren en online seksuele afpersing
Niels Van Paemel en Elke Pedde
- 40 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyck