

# JONGEREN COACHING

studiedag Welwijs 26 februari 2013

JONGEREN  
COACHING



# Jongerencoaching

van leerlingen in risicosituaties  
in secundaire scholen in Antwerpen



# Netwerk uitvalpreventie

- Centraal Meldpunt CLB
- Time-out projecten Arktos, Elegast
- Gezinscoaches
- Jeugdinterventie
- Traject 2
- Jongerencoaching
- ...

# Doelstelling

Vermijden en voorkomen dat jongeren in het voltijds of deeltijds secundair onderwijs uitvallen.

- Werken aan positieve houding ,doorbreken van de negatieve spiraal. Empowerment.
- Spijbelgedrag voorkomen.
- Ouderbetrokkenheid bij school en werk stimuleren.
- Werkervaring laten opdoen.
- Ondersteunen van de zorgstructuur binnen de scholen.

# Doelgroep

- Jongeren uit secundaire scholen die dreigen uit te vallen op schools vlak door probleemgedrag en spijbelen.
- Jongeren woonachtig in verschillende aandachtswijken van Antwerpen.

# Jongerencoaching



Territoriale werking

Vraaggestuurde werking



# Territoriale werking

- Iedere jongerencoach heeft zijn eigen buurt en scholen.
- Presentiemodel; in de buurt en in de school.
- In de buurt: aanwezig op pleintjes, op straat, in de moskee, in de omgeving v/d school, ...
- Op school: meerdere keren per week aanwezig o.a. op overleg met het zorgteam, tijdens de speeltijd en in de leraarskamer.
- Preventief.

# Vraaggestuurde werking

- Jongeren, aangemeld door het Centraal MeldPunt.
- Leerplichtige jongeren die niet ingeschreven werden in een school.
- Jongeren die schoolshoppen.
- Instellingsjongeren herintegreren in het secundair onderwijs.
- Doelgerichte aanpak.



# Jongerencoaching houdt in

- Netwerkgerichte ondersteuning van jongeren en gezinscontext.
- Hulpverleningsmogelijkheden inventariseren en eventueel doorverwijzen.
- Aansluiting maken met CLB, jeugdhulpverlening en jeugdwerk.
- Bemiddelen tussen jongere, ouders en school.
- Bemiddelen tijdens crisissituaties.
- Ondersteunen en samenwerken met de zorgstructuur van de scholen.



# Basishouding

- De jongerencoach werkt samen met de jongere.
- Respect voor de jongeren hebben.
- Vertrouwensband opbouwen.
- Positief ondersteunen en stimuleren.
- Onderscheid tussen gedrag en persoon maken.

# Fasen in de coaching

- Kennismakingsfase: informeel
- Vertrouwensopbouwende fase: concrete doen- en doelgerichte interventies
- Begeleidingsfase: motiveren, stimuleren, activeren, confronteren, bemiddelen, doorverwijzen,...
- Opvolgingsfase: minstens tot het einde van het schooljaar, soms tot einde schoolloopbaan
- Afrondingsfase: toeleiding naar vervolgonderwijs, opleiding of werk

# Contactgegevens

Hugo Degive  
coördinator jongerencoaches

Appelstraat 23  
2140 Borgerhout

[jongerencoaches@cawmetropool.be](mailto:jongerencoaches@cawmetropool.be)

