

Consensus in het team over het sanctiebeleid

Monique D'Aes
Monique.daes@g-o.be



SCHOOL 1: RECHTVAARDIGHEID DOOR GELIJKE BEHANDELING

VOORDELEN	RISICO'S
DUIDELIJKHEID	RIGIDITEIT
EENVOUD	SIMPLISME
GEMAKKELIJK	ROBOT-ACHTIG
CONSEQUENT	ONMENSELIJK
GEEN DISCUSSIE	ONREDELIJK
TIJDBESPAREND	BUREAUCRATISCH
VEILIG	HARNAS
OP 1 LIJN	GEVANGENIS

spreker

onderwerp

datum

onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap



SCHOOL 2: RECHTVAARDIGHEID DOOR FLEXIBILITEIT

VOORDELEN	RISICO'S
GEÏNDIVIDUALISEERD	WILLEKEURIG
SITUATIEGEBONDEN	ONVOORSPELBAAR
LUISTERBEREID	TIJDROVEND
REDELIJK	DISCUSSIES
EMANCIPATORISCH	ONCONTROLEERBAAR
PERSOONSgebonden	ONVEILIG
GENUANCEERD	MOEILIK
OPEN	CHAOTISCH

PROBLEEMSTELLING

- Hoe eenduidig en consequent grenzen stellen zonder rigide te worden?
- Hoe flexibel en mild zijn zonder onberekenbaar te worden?

SCHOOL 3

- **≠ ALTERNATIEVE MAATREGELEN VOORSTELLEN VOOR DE 7 LEERLINGEN (= SCHOOL 2)**
- **≠ DUIDELIJKE REGELS MAKEN EN AFHANKELIJK VAN DE OMSTANDIGHEDEN UITZONDERINGEN TOESTAAN**

4 CATEGORIEËN VAN OVERTREDINGEN

EENMALIG MAAR ERNSTIG

- wapenbezit
- brandstichting
- stelen

ERNSTIG EN OOK FREQUENT

- pesten
- spijbelen
- vechten

INCIDENTEEL EN NIET ERNSTIG

- 1 x te laat
- blikje op de grond
- onbeleefde opmerking

NIET ERNSTIG MAAR FREQUENT

- materiaal niet bij zich
- gsm tijdens de les
- trekken en duwen

4 LADEMODEL

**EENMALIG MAAR
ERNSTIG**

- **ALTIJD BESTRAFFEN**
- ***≠ ALTIJD DEFINITIEVE
VERWIJDERING***

**ERNSTIG EN OOK
FREQUENT**

- **DUIDELIJK SIGNAAL
GEVEN**
- ***HERSTEL VRAGEN***

**INCIDENTEEL EN NIET
ERNSTIG**

- **KREDIET KUNNEN
GEVEN**
- ***REGISTREREN***

**NIET ERNSTIG MAAR
FREQUENT**

- **GEWENST GEDRAG
AANLEREN**
- ***OOK BELONEN***

CONSEQUENTIES VAN HET 4 LADEMODEL

- VADEMECUM EN LEEFREGELS IN 4 LADEMODEL
- OVERTREDINGEN IN DE PASSENDE CATEGORIE PLAATSEN = DUIDELIJKHEID (SCHOOL 1)
- VOLDOENDE VARIATIE VOORZIEN IN ELKE LADE = FLEXIBILITEIT (SCHOOL 2)
- CATEGORIEËN NIET BIJ ELKAAR OPTELLEN EN NIET MENGEN
- OP SCHOOLNIVEAU (SPEELPLAATS, POORT ...) + HEEL ERNSTIG : EENVORMIGHEID
- OP KLASNIVEAU (KLASLOKAAL + NIET ERNSTIG): AUTONOMIE VAN DE LERAAR

EVENWICHT SCHOOLREGELS – AUTONOMIE VAN DE LEERKRACHT

AFHANKELIJK VAN

- **GROOTTE VAN DE SCHOOL**
- **LEEFTIJD VAN DE LEERLINGEN**
- **DRAAGKRACHT VAN HET TEAM**
- **AANTAL NIEUWE / JONGE LERAREN**
- **LEERLINGENPOPULATIE + OUDERS**
- **EXTERNE FACTOREN**
- **SLINGERBEWEGING**
- **INSPRAAK VAN LERAREN EN LEERLINGEN**
- **JAARLIJKS EVALUEREN EN BIJSTUREN**