



**KATHOLIEK
ONDERWIJS
.VLAANDEREN**

Radicaliteit insluiten

Radicaal integraal
4 oktober 2016

Christian Wyns

Het ABC* van mijn school:

- Autonomie
- verBinding
- Competentie



*Vansteenkiste

Binnen motiverende grenzen

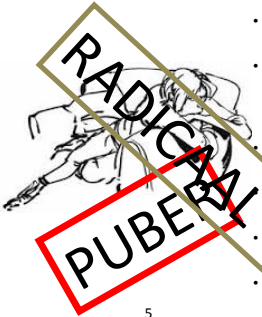


Ik maak werk van...



Competente en autonome leerlingen en leraren


Een sterke school: verbindend en ruimte biedend voor autonomie



- Een puber denkt en handelt zwart/wit.
- Hij kan zijn gedrag niet goed remmen.
- Hij reageert beter op positieve dan op negatieve feedback maar hij krijgt vooral negatieve feedback.
- Hij reageert dikwijls heftig en ongecontroleerd.
- Hij neemt vaak kortetermijnbeslissingen.
- Hij neemt risico's en reageert onbezonnen.
- Hij is extra gevoelig als hij weet dat er een beloning aankomt.

Angst zorgt voor:

- Afnemen van autonomie
- Ontbinding
- Gevoel van incompetentie



Polarisering



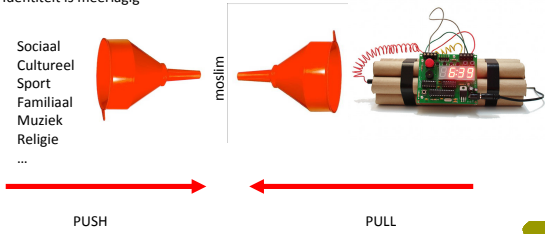
Ik kijk niet naar wat ons bindt, maar naar wat ons scheidt.

7

Polarisering maakt kwetsbaar

Identiteit is meerlagig

Sociaal
Cultureel
Sport
Familiaal
Muziek
Religie
...



8

Waarom radicaliseren jongeren?

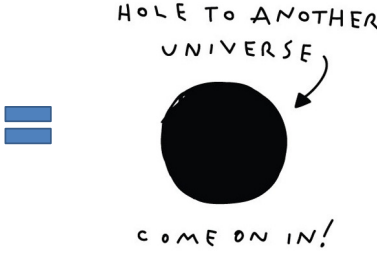
Sterke gevoelens van onrecht
Gebrek aan perspectief
Alcohol en druggebruik
Familiale problemen
Psychologische en sociale problemen

In de richting van gewelddadig extremisme

Zwak netwerk:
-Vrienden
-Familie
-School

9

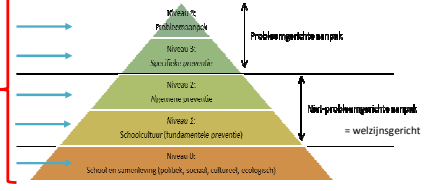
HOLE TO ANOTHER
UNIVERSE



10

Preventie*

INTEGRAAL



GEÏNTEGREERD

*Preventiepiramide J. Declerck

11

Conclusie

- ABC = jongere ruimte geven en perspectief
- Dat laat toe om radicaliteit in te sluiten als iets dat integraal deel uitmaakt van die jongere.
- Polariserend is een grote valkuil omdat het het bovenstaande onmogelijk dreigt te maken.

iedereen BEDANKT

12