



Studiedag Welwijs

Oktober 2018

Metrotaal
Mind The Gap

KOEN MATTHEEUWS

Trainer sedert 1999

Bij SDL sinds 2013

2014-2015 PN Breed evalueren

2015-2018 PN M-decreet

2018-2019 Transfair (ESF-AMIF)

Vorming, Trajectbegeleiding, Coaching,

Teambegeleiding



STEUNPUNT DIVERSITEIT EN LEREN (SDL)

Wetenschappelijk onderbouwde ondersteuning bieden op het vlak van 'omgaan met diversiteit' in diverse leercontexten.

Onderzoek & visieontwikkeling

Materiaalontwikkeling

Vorming & begeleiding



Wat ging vooraf?

Metrotaal
Mind The Gap



VALIDIV

SBO-project

validiv

ONDERZOEKSPROJECT



Het Validiv-project was een tweeledig SBO-project (SBO staat voor Strategisch BasisOnderzoek):

De scholen die participeren in het project zijn verspreid over **drie regio's**: Gent, Brussel en de Limburgse mijngemeenten.

Kwantitatief –en kwalitatief onderzoek

ONDERZOEKSPROJECT



Eenzijds worden er binnen dit project **instrumenten** ontwikkeld en geïmplementeerd op leerling-, leerkracht-, school- en onderwijsbeleidsniveau

Metrotaal
Mind The Gap

-  DE KERN VAN DE ZAAK
-  VERKENNEN
-  BOUWSTENEN
-  DE KLAS
-  DE SCHOOL



Website

Metrotaal
Mind The Gap

(WWW) METROTAAL (.BE)

Metrotaal
Mind The Gap

-  DE KERN VAN DE ZAAK
-  VERKENNEN
-  BOUWSTENEN
-  DE KLAS
-  DE SCHOOL



METROTAAL : WHAT'S IN A NAME?



Metrotaal
als
metafoor

- Mix van talen
- Zoekende
- Procesmatige

Metrotaal

Mind The Gap



DE KERN VAN DE ZAAK



VERKENNEN



BOUWSTENEN



DE KLAS



DE SCHOOL

MIND THE GAP : WHAT'S IN A NAME?

Valkuil
: De
Mythes

Kennis is nodig
Vaardigheden ook

Valkuil:
De
Kloof

Realiteit buiten de school
en in de school/klas
Onderzoek - Praktijk



Wat is het niet!

Wat is het wel?

Metrotaal
Mind The Gap

METROTAAL: WAT IS HET NIET?



METROTAAL: WAT IS HET NIET?



=

Geen
instant
product

METROTAAL: WAT IS HET WEL?

Ondersteunend
materiaal



Maatwerk



?

METROTAAL: WAT IS HET WEL?

Onder-steunend
materiaal



Maatwerk



Open
talen
beleid



Waarvoor?

Voor wie?

Metrotaal
Mind The Gap

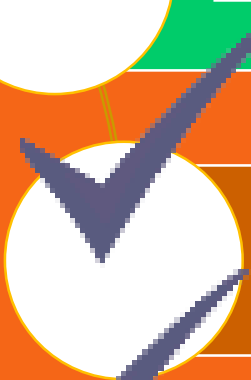
METROTAAL: DOELEN



METROTAAL: VOOR WIE?



Externe begeleiders



Interne begeleiders (Leerkrachten)



Basisonderwijs

ONDERSTEUNEND MATERIAAL?

Activiteitenfiches

Begeleidingsfiches

Artikels

Bronnenkaarten

Beeldmateriaal

Links naar andere bronnen



Wartoe?

Metrotaal
Mind The Gap

METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Talige diversiteit
waarderen,
benutten en
stimuleren in een
school- en
klaswerking



Mythes bijsturen
op basis van
wetenschappelijke
vaststellingen



Zinnvolle en
effectieve
werkvormen
aanreiken voor
begeleiders



Inspirerende
activiteiten en
bronnen
aanreiken voor de
school- en
klaspraktijk



METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Talige diversiteit waarderen,
benutten en stimuleren in
een school- en klaswerking



METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Talige diversiteit waarderen,
benutten en stimuleren in
een school- en klaswerking



METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Mythes bijsturen op basis
van wetenschappelijke
vaststellingen



Aannames en feiten



Aanvaarding/
mindshift



Zorgen bespreken en
omzetten in sterktes



Ontzenuwen talig
debat

METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Zinvolle en effectieve
werkvormen aanreiken
voor begeleiders



Ingangen om een
team te bereiken

(Zelf) Situering in
het groeiproces

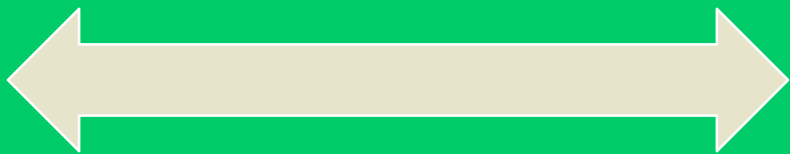
Mogelijkheden
verruimen

Aansluiten bij \neq
leerstijlen

METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Inspirerende activiteiten en bronnen aanreiken voor de school- en klaspraktijk



Inspireren

Homo practicus

Ervaringsgericht ontwikkelen

Beleven (zien) is vaak het krachtigst

METROTAAL: EEN GROEIPROCES

Verbieden

- We gaan talige diversiteit tegen.

Negeren

- We negeren het gebruik van talige diversiteit.

Exploreren

- We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.

Exploiteren

- We benutten en stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.



VERBIEDEN

Verbieden

- **We gaan talige diversiteit tegen.**

- Consequenties?
- (Impliciete) veroordeling taal
- Ontkenning van de rol van taal binnen iemands identiteit
- Klassering van talen onderling
- Energie?

NEGEREN

Negeren

- **We negeren het gebruik van talige diversiteit.**

- Consequenties?
- Effect van ontkenning
- Boodschap is flou
- Minder energie

METROTAAL: EEN GROEIPROCES

Verbieden

- We gaan talige diversiteit tegen.

Negeren

- We negeren het gebruik van talige diversiteit.

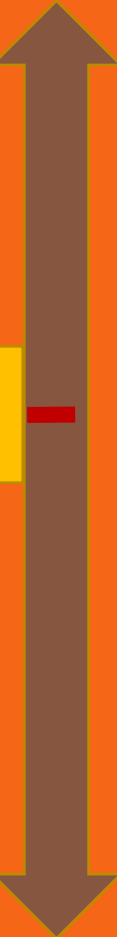
Exploreren

- We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.

Exploiteren

- We benutten en stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.

Kantelpunt



EXPLOREREN

Exploreren

- **We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.**

- Consequenties?
- Talensensibilisering
- Alle talen en registers
- Erkenning
- Grootste effect op vlak van welbevinden

EXPLOITEREN

Exploiteren

- **We benutten en stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.**

- Consequenties?
- Functioneel veeltalig leren (FVT)
- Stelling om een taal mee op te bouwen

METROTAAL: WAARTOE DIENT HET?



Talige diversiteit waarderen, benutten en stimuleren in een school- en klaswerk



Mythes bijsturen op basis van wetenschappelijke vaststellingen



Zinnvolle en effectieve werkvormen aanreiken voor begeleiders



Inspirerende activiteiten en bronnen aanreiken voor de school- en klaspraktijk



Verbieden

- We gaan talige diversiteit tegen.



Negeren

- We negeren het gebruik van talige diversiteit.



Exploreren

- We waarderen het gebruik van talige diversiteit en maken het zichtbaar.



Exploiteren

- Benutten & stimuleren het gebruik van talige diversiteit als hefboom tot leren.



SDL & SMK



<http://www.diversiteitenleren.be>

<http://www.schoolmakers.be/>



Hoe?

Metrotaal
Mind The Gap

METROTAAL: HOE WERKT HET?



METROTAAL: HOE WERKT HET?

- Op verschillende manieren
- Volgens jouw voorkeur/behoefte



HOOFDMENU : DE 5 ROUTES

- Bepaal zelf het doel
- Geen geijkte weg
- Eigen tempo
- Eigen traject
- Stop waar je het nodig acht

Metrotaal Mind The Gap



DE KERN VAN DE ZAAK



VERKENNEN



BOUWSTENEN

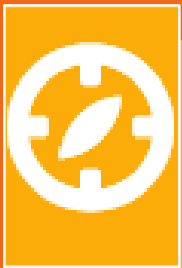


VOORWAARDEN KLAS

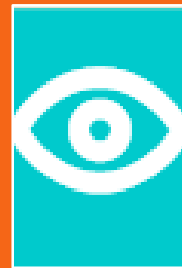


VOORWAARDEN SCHOOL

HOOFDMENU : DE 5 ROUTES



Kern van de
zaak



Verkennen



Bouwstenen



De Klas



De School

HOOFDMENU : DE ROUTES



**Kern van de
zaak**



Bouwstenen



De Scho



VOORDELEN VOOR
ALLE LEERLINGEN



HOE DE VOORDELEN
REALISEREN?

HOOFDMENU : DE ROUTES



STRATEGIEËN

INTAKE

SKILL-WILL



HANDS UP!

DROOMSCENARIO

VRAAGGERICHT



Verkennen



De Klas

School

HOOFDMENU : DE ROUTES



Kern van de
zaak



Bouwstenen



De Scho

○ KENNIS

○ VAARDIGHEDEN

○ MOTIVATIE

○ ROL VAN DE
LEERKRACHT

○ OUDERS

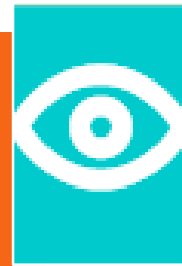
○ VISIE

HOOFDMENU : DE ROUTES

EEN VEILIG EN POSITIEF
KLASKLIMAAT

BETEKENISVOLLE
TAKEN

INTERACTIE EN
SAMENWERKING



Verkennen



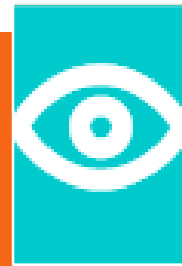
De Klas

De School

HOOFDMENU : DE ROUTES



Kern van de
zaak



AANDACHT VOOR HET
GEHEEL



Bouwstenen



LEREN VAN ELKAAR



De School

WIJ VERNIEUWEN NIET,
WIJ VERBETEREN!

BOVENBALK



ROUTEPLANNER

ACHTERGROND

INSPIRATIE BASISONDERWIJS

CONTACT

SITEMAP



Route
planner

Achter
grond

Inspiratie

Contact

Sitemap

INSPIRATIE

Op titel (\neq zoekfunctie)

Voor de dwalers en de doeners

Lage drempel

Leidt hopelijk tot een ruimer beeld, plan

Sorteerfunctie

LEGENDE

Legende



Tip



Bronnenkaart



Activiteitenfiche



Begeleidingsfiche



Begeleidingsfiche film



Website



Koena.mattheeuws@ugent.be

Metrotaal
Mind The Gap

SDL & SMK



<http://www.diversiteitenleren.be>

<http://www.schoolmakers.be/>