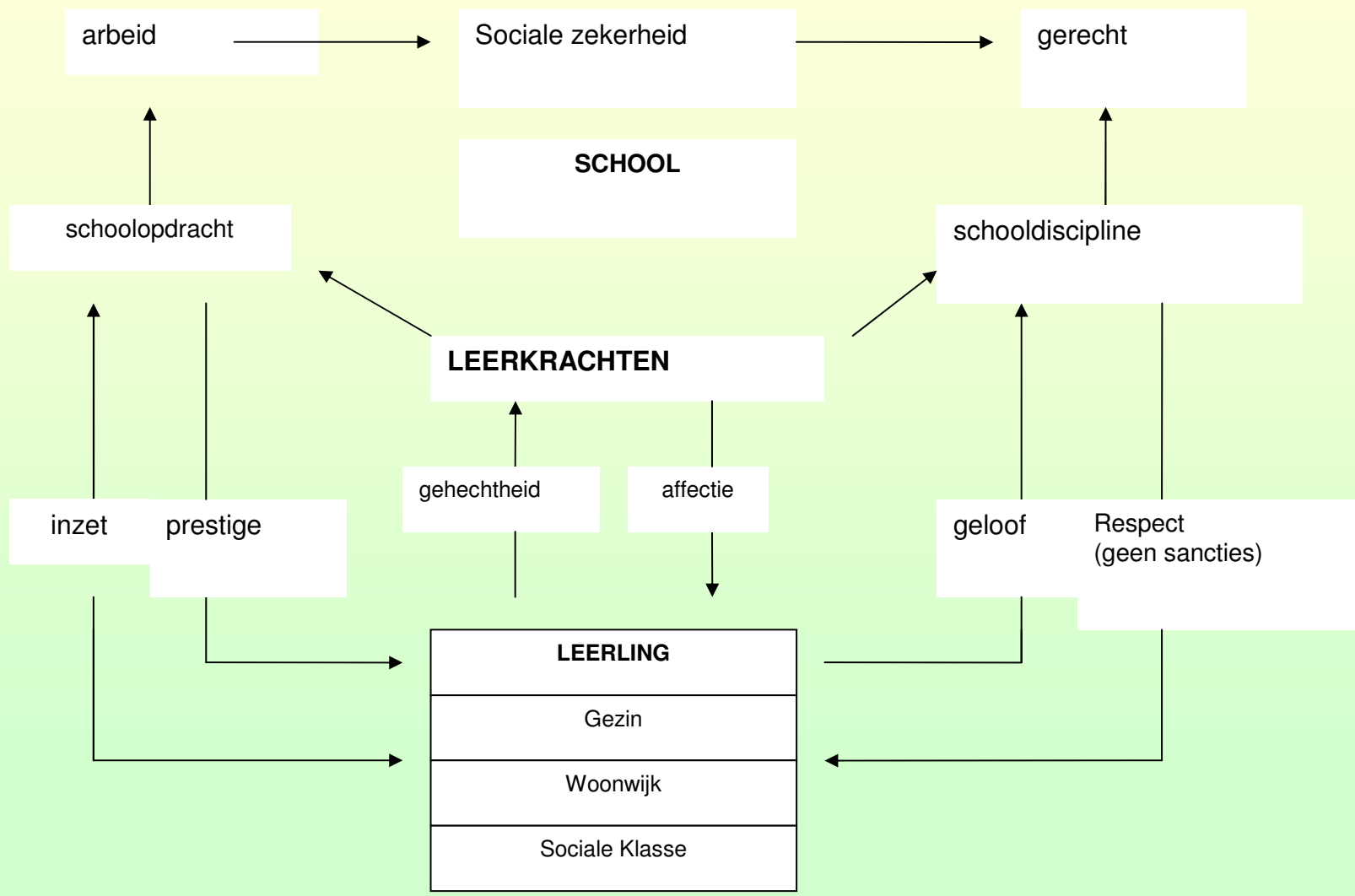


**MAATSCHAPPELIJK
KWETSBARE LEERLINGEN**

**MOTIVEREN
TOT STUDEREN**



- CLB-opdracht
- Concrete werking
- Ontwikkelingsgericht onderwijs
- Samen met ouders op weg

CLB-opdracht

- Bijdragen tot het welbevinden van leerlingen nu en in de toekomst.
- Investeren in de begeleiding van de leerbedreigde en kansarme leerlingen.
- De scholen ondersteunen om het onderwijs-leerproces uit te bouwen aansluitend bij de noden van iedere leerling.

Reflectie over CLB-werking

- IVRK: recht op onderwijs en discriminatieverbod
- Overvraging in het individueel gerichte zorgbeleid
- Discriminatiemechanisme in Vlaamse onderwijs
- Pro-actieve werking als antwoord

Uitgangspunten

- Je kan maar echt kiezen als leerling wanneer je op basis van je leerresultaten ook een reële kans maakt in de studierichting van je keuze
- Studiesucces via motivatie, zelfsturing en begripsvulling
- Leerkrachten werken ontwikkelingsgericht met de leerlingen

Concrete werking

- De vroegere mijnstreek.
- Concentratie van kansarme Vlaamse en allochtone leerlingen.
- CLB GO! werkt geïntegreerd in Scholengroep.
- Optie: begeleiding studie en studiekeuze 3^{de} graad LO en 1^{ste} SO.

Concrete werking

- CLB ontwikkelt handleidingen en werkboekjes,
- bundelt materialen die ontwikkeld zijn door leerkrachten
 - om leerlingen aan te moedigen
 - de groepsverbondenheid te versterken,
- geeft schooloverstijgende vormingen over motiverende studiebegeleiding.

Concrete werking

- 13 basisscholen engageren zich.
- Leerkrachten hanteren motiverende werkvormen en motivatiestrategieën.
- CLB coacht de werking schoolbetrokken.
- CLB organiseert schooloverstijgend ervaringsuitwisselingen en vormingen.
- CLB werkt samen met een netwerk.

Ontwikkelingsgericht onderwijs

- 1. Interactie leerkracht - leerling is gericht op de versterking van het zelfvertrouwen en van het wederzijds vertrouwen.
- 2. Accent op motivatiestrategieën
- 3. Gebruik van activerende werkvormen

1. Interactie leerkracht – leerlingen versterken

- DOOR SOCIALE ONDERSTEUNING
- Regels afspreken => veiligheid, duidelijkheid
- Sturen zonder te betuttelen of kleineren
- Informeren in het leerproces + in de sociale interactie

Sociale ondersteuning

***Interactie
leerling- leerkracht***

Veerkracht
controle

Zelfvertrouwen
vertrouwen

2. Motivatiestrategieën

- *Leergierigheid stimuleren*
- *Competentiegevoel verhogen*
- *Aanmoedigen*
- *Belonen*

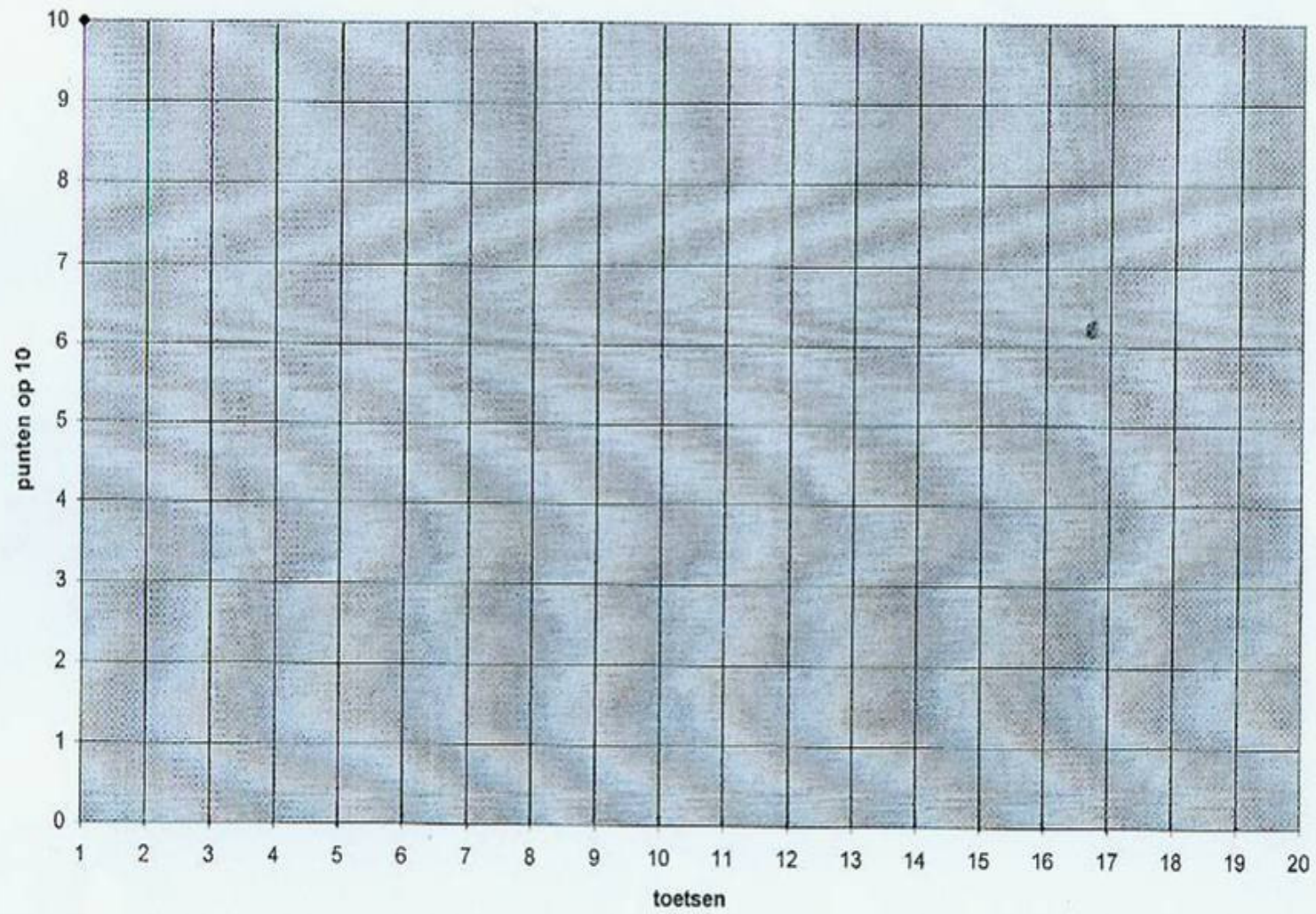
LEERGIERIGHEID STIMULEREN

- Naast prestatietaken ook leertaken
 - Men kan alleen maar groeien
 - Leren uit fouten
- Leertaken als huiswerk
 - Taakbetrokkenheid
 - Aandacht voor de inspanning en voor de studiemethode
 - Eerlijker naar kansarme gezinnen

COMPETENTIEGEVOEL VERHOGEN

- Naast objectieve ook individuele evaluatiecriteria
- Naast individuele vorderingen ook groepsvorderingen

Wiskunde



AANMOEDIGEN

- Ouders mee betrekken
- Vooruitgang laten ervaren: positief concurreren
- Bruikbaarheid van de leerstof aantonen

WERKEN MET BELONINGEN

- Activiteitenversterkers: planten water geven, mopje vertellen...
- Sociale versterkers: flink, schouderklopje...
- Materiële versterkers: stift, prentje stripverhaal, stukje puzzel, kralen voor ketting...
- Ruilversterkers: spaarkaat, zonnetjes, stempeltjes.....





3. Activerende werkvormen

- Uitdagen tot actie, tot reflectie over eigen leergedrag
- Zelfwerkzaamheid stimuleren
- Zelfsturing verhogen
- Samen leren in de klas verhogen
- denk-tweetallen, check-duo, samenvatten, klassikaal problematiseren, reflectie, leerbuddy,

Samen met ouders op weg

- *Leerlingen betrekken hun ouders*
- *Krachten van de ouders beklemtonen*
- *Strategieën van sturing versterken*
- *Realistische kijk op studie-ondersteuning en huistaak-begeleiding*
- *Strategieën van studiemotivering versterken*

Materiaal

- www.scholengroep14.be -> personeel-> documenten -> pedagogisch-> succesvol doorstromen BaO-SO