

Inhoud - Welwijs, 2018, jaargang 29, nr. 2

p.

- 3 Het verhaal van Florence over herstelgericht werken als leerlingbegeleidster in het Sint-Jozefsinstituut Ternat
- 5 Over aanmelden en wachtrijen
Gil Thys
- 7 Ervaringen van cursisten met lessen Nederlands als tweede taal (NT2)
Fatma Arikoglu
- 10 Probleemgedrag op school tegengaan met sterke sociale bindingen. Welke aspecten van de schoolpraktijk spelen een rol?
Dieter Burssens
- 15 Werken aan sterke sociale bindingen op school. Een rondetafelgesprek met leerkrachten, leerlingbegeleiders en directieleden
Dieter Burssens, Nathalie De Bleeckere, Bea Vandewiele en Nicole Vettenburg
- 19 LOP's en gemeentebelid. Lokerse LOP's werken onderwijsmemorandum uit voor gemeenteraadsverkiezingen
Gil Thys en Mark Van Bogaert
- 23 Kwaliteitsvolle begeleiding voor alle leerlingen
Marie Kruyfhoofd
- 26 Naar een sterkere algemene vorming binnen het beroepssecundair onderwijs
Sven Sierens, Joke Ysenbaert, Jo Cochuyt en Wouter Vanderstraeten
- 30 **Webwijs**
Thema's
Jan Tallon
- 33 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyckt

Studievoormiddag Welwijs – 2 oktober 2018

Op 2 oktober 2018 organiseert Welwijs een studievoormiddag 'Meertaligheid als hefboom in onderwijs en welzijn'.

Meer informatie vindt u op blz. 32 van dit nummer en binnenkort ook op de website: www.welwijs.be