

Inhoud - Welwijs, 2019, jaargang 30, nr. 2

- p.
- 3 Het verhaal van Roland en Paul – (ex-)sociaal assistenten bij de Jeugdrechtbank
Gil Thys
- 5 Van CLBch@t naar CLB online. Van anonieme chat naar blended hulpverlening
Tom Billiet
- 12 De wisselwerking tussen de klassamenstelling, de kwaliteit van de leerkracht en de schoolresultaten in Vlaamse concentratiescholen
Lisa Dewulf, Johan Van Braak en Mieke Van Houtte
- 15 Leerkracht-leerlinginteracties: het denken en doen van de leerkracht
Anne-Katrien Koenen
- 19 Haal hoogbegaafdheid uit de vergeethoek!
Kathleen Venderickx en Tessa Kieboom
- 23 Een kader voor kwalitatieve onderwijsondersteuning
Beno Schraepen
- 28 Ongeoorloofd afwezig zijn in Vlaanderen. Een actueel detailperspectief op basis van registratiedata
Gil Keppens en Bram Spruyt
- 33 Als het kind niet praat. Wat is selectief mutisme?
Goedele Vandewalle en Ingrid Tiggelovend
- 36 Brugfiguren, een brug tussen school en thuis gebaseerd op wetenschappelijke kennis
Emmy De Buck, Karin Hannes, Gaëlle Huysentruyt, Lydia Ettema en Philippe Vandekerckhove
- 42 **Webwijs**
Thema's
Jan Tallon
- 45 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyckt

Studievoormiddag Welwijs – 1 oktober 2019

Op 1 oktober 2019 organiseert Welwijs een studievoormiddag
'Turbulente leerlingen. Probleemgedrag op school positief aanpakken'

Meer informatie vindt u op blz. 41 van dit nummer en binnenkort op de website: www.welwijs.be