

Inhoud - Welwijs, 2020, jaargang 31, nr. 3

- p.
- 3 Het verhaal van Sarah. Een bijzonder krachtige visie in een jeugdhulporganisatie
Sarah Bertrem
- 5 De (in)tolerantie bij jongeren ten aanzien van 'etnische anderen'. De media en de school als influencers
Jop Van Der Auwera
- 9 Sterk, sterker, sterkst. Kwetsbare, laaggeletterde OKAN-jongeren succesvol toeleiden naar een vervolgopleiding of tewerkstelling
Joris Verlinden
- 13 A bridge over troubled water. Geweldloos verzet op school
Edward Campforts
- 18 1Gezin1Plan. Een nieuw aanbod met verschillende implementaties
Bie Melis en Kathleen Van Loon
- 22 Ouderschap in superdiversiteit. Mag iedere ouder op zijn eigen unieke manier ouder zijn?
Itsen Gonzalez en Katrien Lauwereys
- 25 Ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs. De tevredenheid van leerlingen, ouders, leraren en ondersteuners in kaart gebracht
Elke Struyf, Liesbeth Bogaert en Karine Verschueren
- 29 Be-REYN. Netwerk rond inclusie van Roma en Woonwagenbewoners families
Liesbeth Lambert en Kathy Jacobs
- 33 Vrij in vrije tijd. Drempels ervaren door ouders bij het uitbouwen van een inclusieve vrije tijd voor hun kind met specifieke noden
Pieter Feys, Inge Van De Putte en Astrid Windericx
- 38 **Webwijs**
Thema's
Jan Tallon
- 41 **Agenda en documentatie**
Evi Verduyck